EDUTIC eMeetUp

La educación eLearning en tiempos de crisis

Experiencias en la adopción del e-learning en la crisis del COVID19 en Latinoamérica

09/04/2020

Encuesta COVID19 – Resultados

- **Objetivo**: Realizar un levantamiento sobre los desafíos, resultados y aprendizajes logrados durante el proceso de migración de estudiantes de pregrado (presenciales) a formato 100% en línea, por crisis del COVID-19 en el período de marzo – abril 2020.

- **Formato**:

  Cuestionario en línea (surveymonkey.com/r/edutic-elearning)

  Participantes: Abierta, redes EDUTIC, RRSS (Linkedin)

  Inicio: 31/03/2020

  Cierre: 09/04/2020

  Duración: 10 días

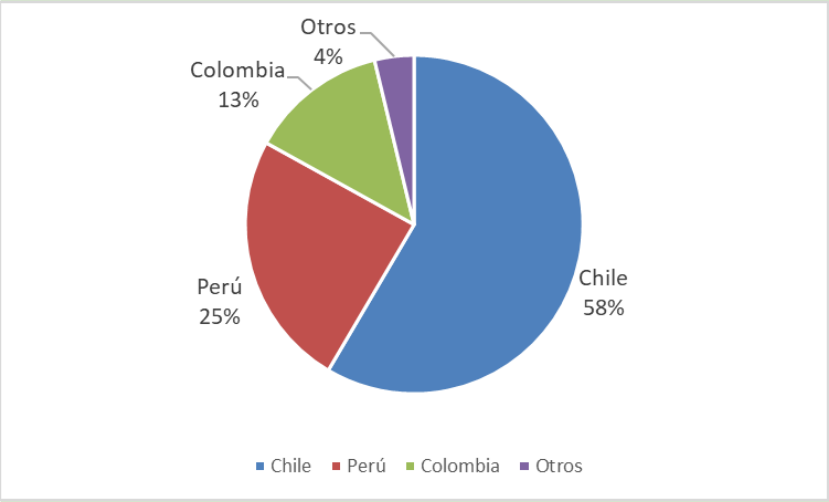
- **Estado de avance**: 53 respuestas de diversos países (Chile, Perú, Colombia y Argentina)

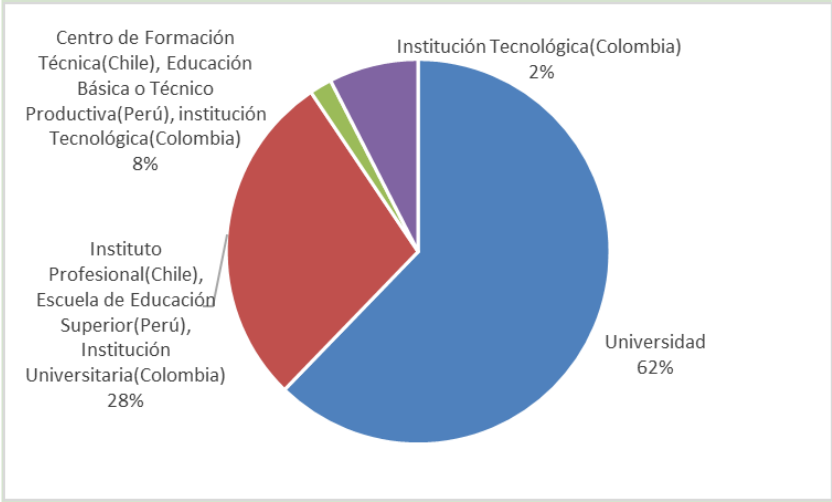
Encuesta COVID19 – Resultados

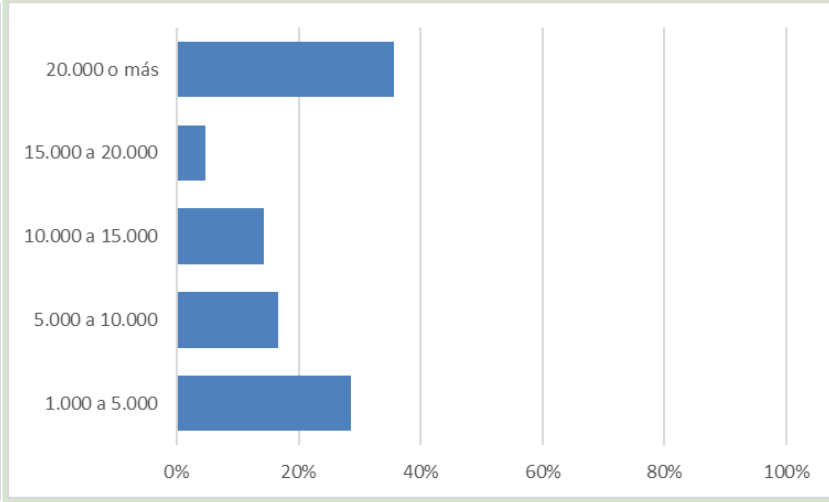
Sobre las instituciones participantes

Se obtiene una muestra de razonable cobertura (51 respuestas), con representantes de diversos países (4), tipos de instituciones y tamaños. Donde se muestra una tendencia a mayor representatividad de Universidades e instituciones de Chile.
Queda abierta, así, la posibilidad de desarrollar un estudio más profundo, con mayor tiempo y cobertura, para potenciar resultados en el mediano plazo.

P.2: ¿En qué país se encuentra la institución?	P.3: Según el país de procedencia, indique el tipo de organización de su institución	P.4: indique en qué rango de matrícula total de estudiantes de pregrado del año 2019 se ubica su institución







Encuesta COVID19 – Resultados

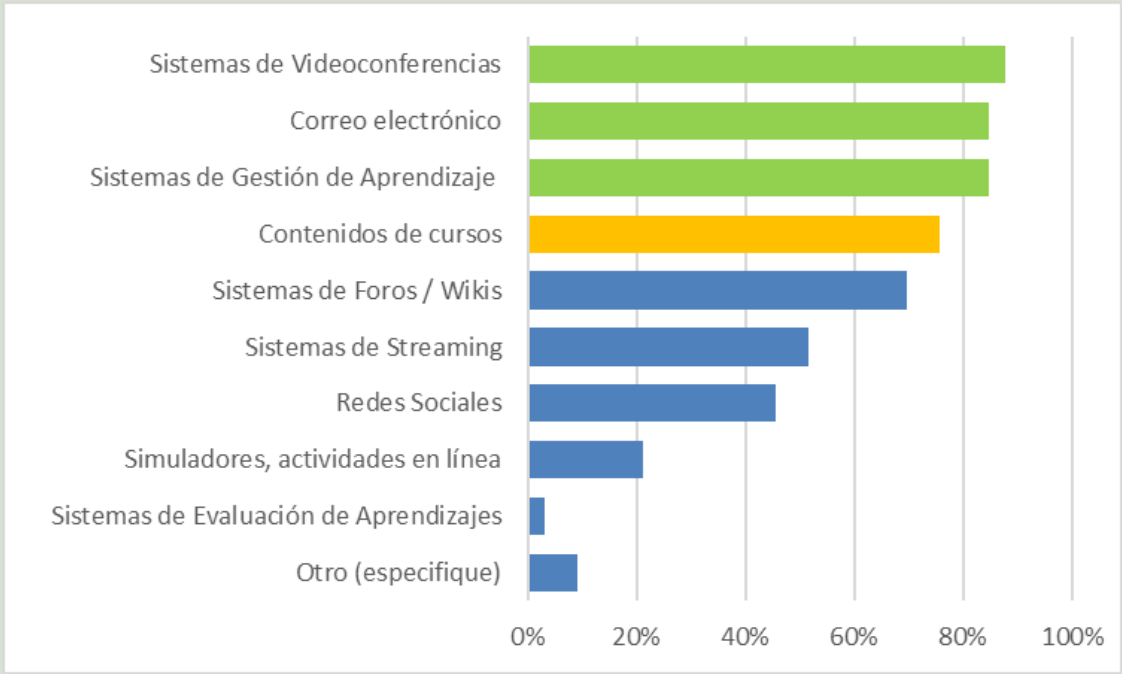
Sobre las decisión de qué hacer:

Se hace notorio el uso de Videoconferencia como herramienta más utilizada, dentro de un grupo preciso de herramientas “estándares”: Sistemas de Gestión de Aprendizaje (LMS), Correo Electrónico y en menor medida los contenidos de cursos.
La experiencia previa de las instituciones les ha permitido reaccionar rápidamente, pudiendo casi todas migrar a modalidades 100% en línea.

P.7: ¿Cómo describiría la forma en que su institución enfrentó el desafío …?



P.8: ¿Qué tipos de herramientas se han hecho disponibles para la docencia y los estudiantes?

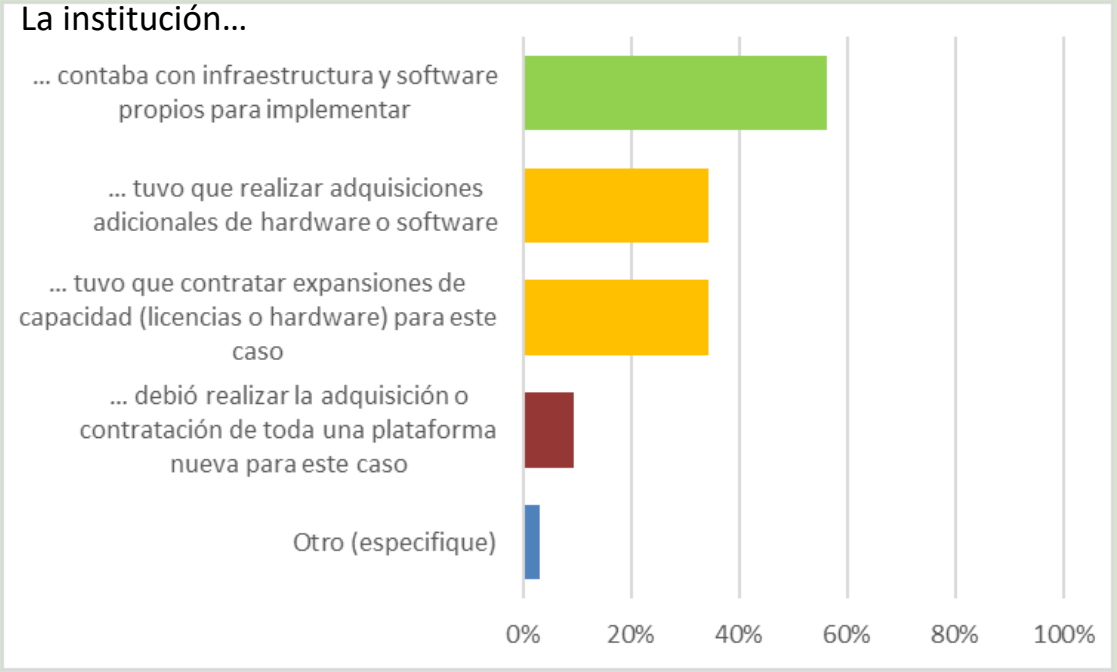


Encuesta COVID19 – Resultados

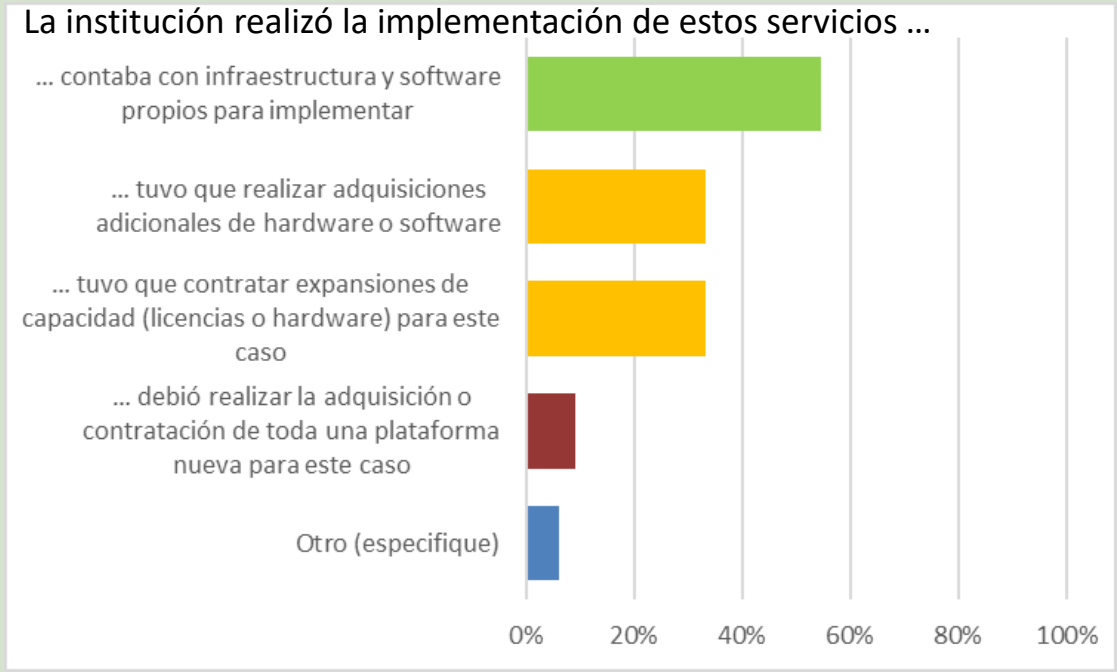
Sobre las decisión de cómo hacerlo:

En la mayoría de los casos, las instituciones de educación han aprovechado las capacidades internas para reaccionar, buscando, en alguna medida, apoyos de expertos externos.
La generación de capacidades internas y las experiencias previas han sido utilizadas para reaccionar rápidamente, sin embargo, las instituciones han sabido buscar apoyos externos.

P.9: ¿De qué forma han podido desplegar estos servicios en este escenario?



P.10: Sobre la pregunta anterior, ¿de qué forma se llevó a cabo el trabajo?



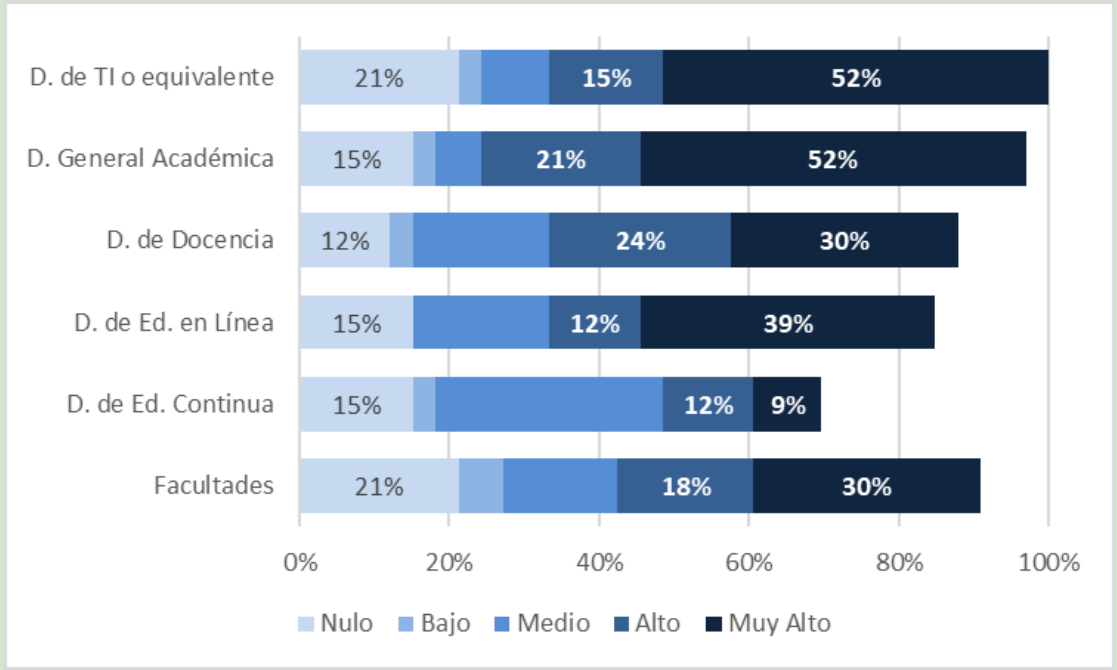
Encuesta COVID19 – Resultados

Sobre la decisión de quién debe hacerlo :

Este fue un esfuerzo compartido por múltiples actores, cumpliendo diversos roles dentro de la organización, donde lideraron las direcciones de tecnologías y académicas, junto a las facultades, que asumieron un liderazgo notorio. El rol de Tecnologías Educativas y de Educación Continua parece haber sido menor en este proceso.

Esto permite suponer que las instituciones han comprendido que éste es un desafío complejo y multidimensional.

P.11: ¿Qué unidades han participado en la ejecución en forma más directa e intensa?



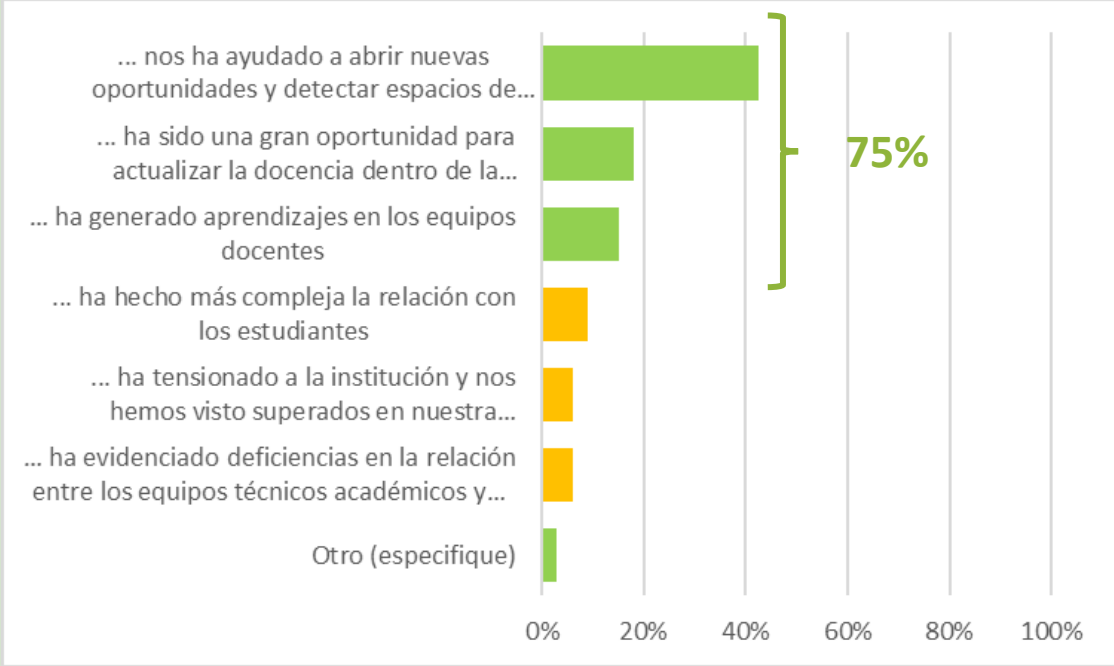
Encuesta COVID19 – Resultados

Sobre los aprendizajes:

Si bien puede ser muy temprano aún para llegar a conclusiones, hasta el momento se denota una mirada más bien optimista sobre la experiencia y sus efectos dentro de las instituciones de educación superior.

Sería conveniente contrastar esta mirada, más adelante, con resultados de estudios sobre resultados académicos y experiencias estudiantiles dentro de este proceso.

P.12: ¿Cómo caracterizaría ud. que ha sido la experiencia hasta ahora?



Encuesta COVID19 – Resultados

Este es el primero de una serie de estudios acotados, apuntados a levantar antecedentes sobre los efectos de la crisis sanitaria del coronavirus en los sistemas educativos y sus capacidades, y los efectos que esto está generando en los equipos de gestión, en los docentes y en los estudiantes y su experiencia.

Por lo mismo, buscan ser una fuente inicial para detectar puntos relevantes de atención y aportar a la discusión y aprendizaje de las instituciones frente a este escenario dinámico y complejo.

Los dejamos invitados a seguir participando en futuros estudios y los eventos del ciclo e-MeetUp de EDUTIC.

www.edutic.org

www.edutic.org/e-meetup

contacto@edutic.org